

## Конспект прогулки в старшей группе.

Разработано воспитателем Сугрбовой Ольгой Николаевной.

Цель :

**Воспитательные:** воспитывать в детях желание больше экспериментировать и применять эти полученные знания при организации игры не только в детском саду но и дома; воспитывать желание детей заботиться о птицах, воспитывать положительное отношение к труду .

**Развивающие:** развивать интерес к экспериментальной деятельности, развивать наблюдательность, умение замечать произошедшие перемены, уметь применять полученные знания в игре; развивать двигательную деятельность детей, способность работать в коллективе, не мешая друг другу.

**Обучающие:** Продолжать учить детей ставить перед собой определённые задачи, выдвигать гипотезы и самостоятельно находить способы их подтверждения или опровержения. Закреплять представления детей о свойствах воды : вода при отрицательных температурах замерзает и превращается в лёд и при этом принимает форму сосуда, в котором находится; лёд прозрачный, но некоторые вещества растворяются в воде и окрашивают её, и тогда получается цветной лёд; лёд имеет свойство искажать изображение предметов. Закреплять знания детей о зимующих птицах. Учить ребят находить следы на снегу и определять, чьи они.

**Предварительная работа :** беседа о свойствах воды, игры с водой , наблюдение на улице за льдом и снегом, чтение стихов и рассказов о воде, снеге, льде и т.д.

На кануне прогулки в вечернее время каждый ребёнок приготовит себе 2 стаканчика в первый нальёт мерным стаканчиком обыкновенной воды , а во второй воду окрашенную чаем «Каркаде» ( он придаст воде красивый красный цвет) и относим всё на беседку и оставляем их на ночь. В это время дети начинают выдвигать гипотезы: замёрзнет ли вода? если да то почему она замёрзла , а если нет то почему не замёрзла тоже то что произойдёт с окрашенной водой сохраниться ли цвет или нет?

Этапы	Ход прогулки	Оборудовани е и материалы	Время
1.Наблюдение ( на беседке)	Проверка гипотез детей опытно-экспериментальной деятельности детей с водой. ➤ Что мы с вами делали вчера вечером? Расскажите мне?( 2-3 человека рассказывают) ➤ Что мы с вами предположили	Заготовки из стаканчиков с замёршей водой ( прозрачной и крашеной)	8мин

На улице	<p>произойдёт с водой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Это у нас получилось? Как вы думаете почему?</li> <li>➤ Давайте попытаемся вынуть лёд из стаканчиков (вынимают) и расскажите мне что у вас в руке?</li> <li>➤ Давайте рассмотрим получившиеся льдинки и сравним их , Чем они схожи , чем отличаются,( по форме , цвету , прозрачности) <b>(подвести детей к тому , что на беседке темно, нужно выйти на улицу)</b></li> <li>➤ И.У.» Рассмотри всё кругом» снег, снежинки и тд.</li> </ul>		5 мин
2. П.И	«Снежинки летают»		2 мин
3. И.У	«Чьи следы» дети ходят и ищут следы и предполагают чьи они.		5мин
4. П.И.	«Мои ножки оставляют след на дорожке» - дети оставляют и рассматривают свои следа (при помощи льдинок )		4 мин
5. Труд	1. «Украсим горку льдинками! »		3 мин
	2.Кормим птиц на кормушке. Чистим её и насыпаем корм и беседуем о птицах какие птицы прилетят , почему мы кормим их и тд.		5 мин
6. Д.И.	Зимующие птицы ( Дети встают в круг называют зимующую птицу и передают льдинку по кругу ( если ребёнок затрудняется дети могут помочь товарищу)		5 мин
7 . П.И.	Птицы летают, а животные нет. ( Воспитатель называет птиц вперемешку с животными) а дети услышав название птиц и летают , название животных , останавливаются		4 мин
С. И.Д.	По желанию		20 мин
И.Р	1.«Допрыгни до льдинки» прыжки в длину с места .		3 мин
	2. « Ходьба по ограниченной поверхности приставляя носок ноги к пятке свободно балансируя руками » .		2 мин
П.И.	1.«Передай льдинку» - дети делятся на две команды .Первый участник добегают до ориентира оббегают его и	4 цветные льдинки	10 мин

	<p>возвращается к команде , где передаёт льдинку следующему участнику.</p> <p>Выигрывает та команда которая приходит к финишу первая ( обратить внимание на то , что лёд хрупкий и его нельзя ронять. ) 2 раза</p> <p>2. «Льдинки догоняют друг друга» .</p> <p>Дети подходят и приглашают воспитателей поиграть с ними . Все встают в круг берут льдинки и по сигналу начинают быстро передавать её ( стараясь при этом не уронить её).</p>		
Возвращение детей в группу			5 мин
	1 ч 30 мин		